

初級から上級まで 文型・文例をすき間なく重複なく学ぶ

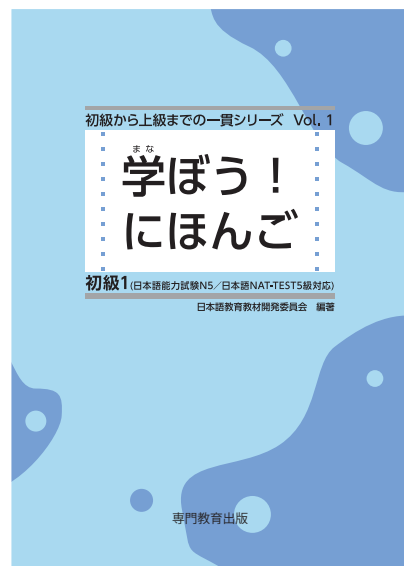
学ぼう!にほんご

オールインワン日本語教材シリーズ

年間指導計画作成と

認定日本語教育機関認定申請のための 実践支援ガイドブック

認定日本語教育機関認定基準準拠



『学ぼう!にほんご』のカリキュラム (Excel ファイル) を
右の二次元コードからダウンロードできます。

「認定日本語教育機関認定申請書」の様式 (第10-1号、第10-2号、第10-3号)
に準拠しています。認定申請に必要な書類の作成をサポートいたします。



| 日本語教育の参照枠 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--------------|--------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|
| | 基礎段階の言語使用者 | | 自立した言語使用者 | | 熟練した言語使用者 | |
| 学ぼう!にほんご 初級1 | ● JLPT N5 相当 NAT-TEST 5Q 相当 | | | | | |
| 学ぼう!にほんご 初級2 | ● JLPT N4 相当 NAT-TEST 4Q 相当 | | | | | |
| 学ぼう!にほんご 初中級 | | | ● JLPT N3 相当 NAT-TEST 3Q 相当 | | | |
| 学ぼう!にほんご 中級 | | | ● JLPT N2 相当 NAT-TEST 2Q 相当 | | | |
| 学ぼう!にほんご 中上級 | | | | ● JLPT N1 前半相当 NAT-TEST 1Q 前半相当 | | |
| 学ぼう!にほんご 上級 | | | | | ● JLPT N1 後半相当 NAT-TEST 1Q 後半相当 | |

この表は、一般的な日本語学校の進学コースにおいて、各レベルの修了時の学習者の習熟度を示しています。

○の範囲には、全体の約90%の学習者が含まれ、●の範囲には、全体の約70%の学習者が含まれることを想定しています。

各レベルは、1コマ45分の授業を1日4コマ、週5日、3か月間実施することを前提としています。

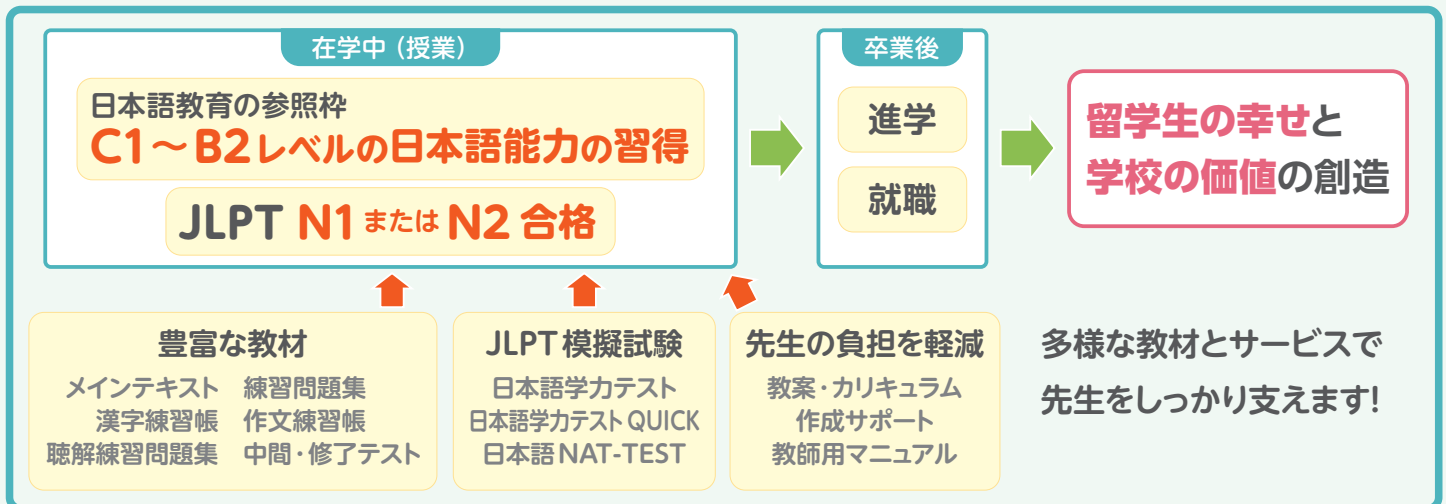
「」専門教育出版

2024年12月改訂

『学ぼう!にほんご』の目的・特色

『学ぼう!にほんご』の目的

どのレベルから学び始めても、**JLPT N1 や N2 の合格**、**進学**、**就職**に必要な日本語を**無駄なく効率的に**学べる教材を提供します。



『学ぼう!にほんご』の特色

初級から上級までスキ間も重複もない構成

日本語教育の参照枠対応
JLPT 対応



総合的な日本語能力が身につく内容

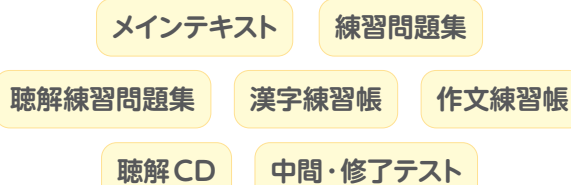
認定日本語教育機関認定基準 準拠



5つの言語活動を
バランスよく学べる！

豊富な教材と充実したサポート

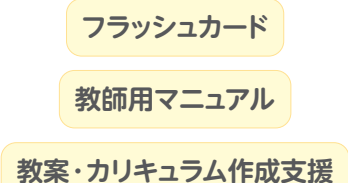
多様な教材で授業を支えます



学生の理解を助けます

学生用マニュアル

先生の負担を減らします



JLPT N1・N2 合格を叶える対策問題集と模擬試験

学校と自宅で練習できます

JLPT 対策問題集
『日本語 NAT-TEST 公式問題集』

模擬試験で実力チェック & 弱点を克服します

日本語学力テスト
(学校で受験)

日本語学力テスト QUICK
(学校で受験)

日本語 NAT-TEST
(公開会場で受験)

入学時期別モデルカリキュラムのカレンダー

「留学のための課程」を支える確かなステップ

入学時の日本語能力を正確に測定することで、学生一人ひとりに合った、効果的な学習計画を作成できます。入学前の日本語能力判定には、**日本語 NAT-TEST** や **日本語学力テスト** のご利用をお勧めしています。

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------------------|
| | | 2年コース 入学時 N5 目標 N1合格 | | 1年9か月コース 入学時 N5 目標 N2合格 | | 1年6か月コース 入学時 N5 目標 N2合格 | | 1年3か月コース 入学時 N4 目標 N2合格 |
| 4月 | 日本語NAT-TEST 日本語学力テスト | 初級1 N5/A1 レベル | | | | | | |
| 5月 | ゴールデンウィーク | | | | | | | |
| 6月 | 日本語NAT-TEST | | | | | | | |
| 7月 | 日本語学力テスト | | | 初級1 N5/A1 レベル | | | | |
| 8月 | 夏休み 日本語NAT-TEST | 初級2 N4/A2 レベル | | | | | | |
| 9月 | | | | | | | | |
| 10月 | 日本語NAT-TEST 日本語学力テスト | | | | | | | |
| 11月 | | 初中級 N3/B1 レベル | | 初級2 N4/A2 レベル | | 初級1 N5/A1 レベル | | 1年3か月コース 入学時 N4 目標 N2合格 |
| 12月 | 冬休み 日本語NAT-TEST | | | | | | | |
| 1月 | | | | | | | 初級1 復習 | |
| 2月 | 日本語NAT-TEST 日本語学力テスト | 中級 N2/B2 レベル | | 初中級 N3/B1 レベル | | 初級2 N4/A2 レベル | | 初級2 N4/A2 レベル |
| 3月 | 春休み | | | | | | | |
| 4月 | 日本語NAT-TEST | | | | | | | |
| 5月 | ゴールデンウィーク 日本語学力テスト | 中上級 N1(前半)/B2 レベル | | | | 初中級 N3/B1 レベル | | 初中級 N3/B1 レベル |
| 6月 | 日本語NAT-TEST 日本留学試験 | | | | | | | |
| 7月 | 日本語能力試験 | | | | | | | |
| 8月 | 夏休み 日本語NAT-TEST | 上級 N1(後半)/C1 レベル | | 中級 N2/B2 レベル | | 初中級 N3/B1 レベル | | 初中級 N3/B1 レベル |
| 9月 | 日本語学力テスト | | | | | | | |
| 10月 | 日本語NAT-TEST | | | | | | | |
| 11月 | 日本留学試験 | 進学準備 (総仕上げ) | | 中上級 N1(前半)/B2 レベル | | 中級 N2/B2 レベル | | 中級 N2/B2 レベル |
| 12月 | 日本語能力試験 冬休み 日本語NAT-TEST | | | | | | | |
| 1月 | 日本語学力テスト | | | | | | | |
| 2月 | 日本語NAT-TEST | | | 進学準備 (総仕上げ) | | 進学準備 (総仕上げ) | | 進学準備 (総仕上げ) |
| 3月 | | | | | | | | |

シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

『学ぼう!にほんご』を使ったモデルカリキュラム【科目全体】

日本語教育課程の概要

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-1号」より

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|--------|----|
| 教育課程の名称 | 留学のための課程 | | | | |
| 主たる対象 | 日本国内の大学院や大学、または専門学校への進学を目指し、 日本語能力試験 N1 合格 、「 日本語教育の参照枠 」 C1 の到達を目標 とする留学生 | | | | |
| 教育課程の到達目標 | 大学や大学院の進学に必要な日本語能力を習得し、入試対策や研究計画書の作成、プレゼンテーションができる。JLPT N1 合格に必要な日本語能力を強化し、幅広いテーマの高度な内容を理解したり、議論したりできる。 | | | | |
| 日本語能力の到達目標 | C1 | | | | |
| 言語活動ごとの到達目標 | 聞く | 読む | 話す(やり取り) | 話す(発表) | 書く |
| | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| 修業期間 | 2年(うち『学ぼう!にほんご』の使用期間: 1年6か月) | | | | |
| 総学習時間 | 1,680単位時間(うち『学ぼう!にほんご』の使用時間: 1,440単位時間) | | | | |
| 総授業週数 | 84週間(うち『学ぼう!にほんご』の使用期間: 72週間) | | | | |
| 1日あたりの授業時間 | 4単位時間/日 1単位時間 = 45分 | | | | |
| 1週あたりの授業時間数 | 20単位時間/週(1週 = 5日) | | | | |
| 成績・修了要件 | 『学ぼう!にほんご』のメインテキストや副教材、『学ぼう!にほんご 中間・修了テスト』を使用し、レベルごとに日本語能力の到達目標が達成できているかを内部的に確認する。また、日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』や『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、習熟度を客観的に確認する。 | | | | |

授業科目・到達目標

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| 科目全体 | 授業科目名 | 総合日本語 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 | 文法 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 | 漢字・語彙 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 言語活動 | 聞く・読む・話す(やり取り)・話す(発表)・書く | 読む・書く | 読む・書く |
| | 到達目標 Can do | 日常生活でよく使われる表現や、身近な話題について理解でき、意見、情報交換ができる。また、自身に必要な分野の事柄について説明、記述ができる。 | 社会や学問などの幅広い分野における複雑で長い文章を読むために必要な文法が理解できる。また、理由や事例を添えながら、ある程度の長さの論理的かつ説得力のある作文やレポートを作成するために必要な文法が理解できる。 | 社会や学問などの幅広い分野における複雑で長い文章を読むために必要な漢字や語彙が理解できる。また、理由や事例を添えながら、ある程度の長さの論理的かつ説得力のある作文やレポートを作成するために必要な漢字や語彙が理解できる。 |
| | 総学習時間 | 288単位時間 | 288単位時間 | 288単位時間 |

日本語教育課程のレベル設定の概要

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-1号」より

| 参照枠 | レベル設定 (クラス名) | 到達目標 (Can do) | 1週あたりの 授業時間数 | 期間 (月数・週間) | 合計 授業時間数 |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| A1 | 初級1 | 基本的な表現が理解でき、個人的な情報について簡単なやり取りができる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| A2 | 初級2 | 日常生活でよく使われる表現が理解でき、身近な事柄について情報交換ができる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| B1 | 初中級 | 身近な話題について内容が理解でき、自分の経験、意見やその理由が説明できる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| B2 | 中級 | 身近でやや複雑な話題について主要点が理解でき、広範囲の話題について自分の考えを説明できる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| B2 | 中上級 | 抽象的な話題や複雑な話題でも主要点が理解でき、かなり広範囲の話題について論理的に説明できる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| C1 | 上級 | 高度な内容の話題を詳細な点まで理解でき、場面に合わせた適切な表現を用いて流ちょうに自己表現をしたり、複雑な主題について明瞭な構成で論じたりできる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| C1 | 進学準備 (総仕上げ) | 大学や大学院の進学に必要な日本語能力を習得し、入試対策や研究計画書の作成、プレゼンテーションができる。JLPT N1 合格に必要な文字・語彙・文法・読解・聴解の全分野を強化し、幅広いテーマの高度な内容を理解したり、議論したりできる。 | 20単位時間 | 3か月・12週間 | 240単位時間 |
| 合計 | | | | 2年・84週間 ※1.5年・72週間 | 1,680単位時間 ※1,440単位時間 |

※『学ぼう! にほんご』シリーズを使った期間を示しています。

| 読解 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 | 作文 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 | 聴解 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 | 会話・発音 初級1 初級2 初中級 中級 中上級 上級 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 読む | 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| 社会や学問などの幅広い分野における複雑で長い文章を理解し、文章に含まれた意見や立場など詳細な部分まで理解できる。 | 複雑な話題について、理由や事例を添えながら、ある程度の長さの論理的かつ説得力のある作文やレポートを作成できる。 | プレゼンテーションやアナウンス、ディベートなどの抽象的で複雑、かつ未知の話題の内容を聞き取り、容易に理解できる。また、相当数の俗語や慣用表現が理解できる。 | 複雑な話題について、適切な強弱、イントネーションをつけた発音で、会話の目的に沿って流ちょうに応答できる。また、論理的に説明を組み立てながら、プレゼンテーションができる。 |
| 216単位時間 | 144単位時間 | 120単位時間 | 96単位時間 |

授業科目・教材・学習成果の評価

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| 参照枠 | レベル設定 | 授業科目名 | 総合日本語 |
|-----|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 聞く・読む・話す(やり取り)・話す(発表)・書く |
| | | 学習目標 Can do | <p>【聞く】 丁寧にゆっくりと話された指示や短い簡単な説明を理解できる。</p> <p>【読む】 非常に短い簡単な文を、身近な名前、単語や基本的な表現を一つずつ取り上げて、読み直しながら一文、一節ずつ理解できる。</p> <p>【話す(やり取り)】 簡単な質問を理解し、正しく聞き取りやすい発音で応答できる。</p> <p>【話す(発表)】 簡単な表現を使って、個人的な事柄や、身近な人物、場所について述べられる。</p> <p>【書く】 簡単な文や表現を使って、基本的な個人情報を書ける。</p> |
| A1 | 初級1 | 学習成果の評価・成績 | <p>【聞く】 『テキスト』の「対話」や「会話」を通して、ゆっくりとしたスピードで、身近で具体的なものに関する聞き慣れた語や基本的な表現が聞き取れるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>【読む】 『テキスト』の「基本文」や「やってみよう」、『練習問題集』を通して、掲示物やポスター、カタログの中をよく知っている名称や単語、文や、簡単な情報文の概要が理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>【話す(やり取り)】 『テキスト』の「対話」や「会話」を通して、聞きとりやすい発音でゆっくりと話したり、繰り返したりしながら、簡単なやり取りができるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてペアでの会話テストを行い、内容、会話の構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【話す(発表)】 『テキスト』の「やってみよう」を通して、個人的な事柄や、身近な人物、場所について、簡単な語句を使って述べられるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてスピーチテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【書く】 『テキスト』の「練習」や「やってみよう」を通して、簡単な表現や文が書けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| | | 学習時間 | 144 単位時間 |

情報について簡単なやりとりができる。

| 漢字・語彙 | 作文 | 聴解 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 読む・書く | 書く | 聞く |
| 非常に短い簡単な文の漢字や、身近な名前、語彙や基本的な表現を理解し、使用できる。 | 簡単な文や表現を使って、基本的な個人情報が書ける。 | 丁寧にゆっくりと話された指示や短い簡単な説明を理解できる。 |
| 『漢字練習帳』の「テスト」や語彙の小テストを通して、漢字の読み、書きや語彙の意味、使い方が理解できるかどうかを確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 | 『練習問題集』や『絵入り日本語作文入門』の短作文の練習を通して、表現や構成が正しいかどうかを課ごとに確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『聴解練習問題集』を通して、ゆっくりとしたスピードで、身近で具体的なものに関する聞き慣れた語や基本的な表現が聞き取れるかどうかを確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 |
| 48 単位時間 | 24 単位時間 | 24 単位時間 |

シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

| 参照枠 | レベル 設定 | 授業科目名 | 総合日本語 | |
|-----|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 聞く・読む・話す(やり取り)・話す(発表)・書く | |
| A1 | 初級 1 | 授業科目の 概要 | <p>【聞く】 聞き取り練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「対話」や「会話」の音声を聞いたり、ペアで発話の練習をしたりしながら、各課で学んだ語彙や文法が使われた身近な話題の対話や会話、口頭表現を聞き取る力を身につける。</p> <p>【読む】 表現の学習：『テキスト』の「基本文」、「やってみよう」、「練習問題集」で、各課の新しい文法を身につける。</p> <p>短く簡単な文章の読解：『テキスト』の「基本文」、「やってみよう」、「練習問題集」で、各課で学んだ語彙や文法が使われた身近な話題に関する短い文章や掲示物、カタログなどの簡単な情報文を読んだり、質問に答えたりして、概要を理解する力を身につける。</p> | <p>【話す(やり取り)】 発音練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「基本文」、「対話」、「会話」の音声を聞きながら声に出して読み、正しい発音を身につける。</p> <p>会話：『テキスト』の「対話」や「会話」に関連するテーマで、ペアで対話の練習をしながら各課で学んだ語彙や文法が使われた日常会話や口頭表現を理解し、身近な事柄について簡単な会話ができる力を養う。</p> <p>【話す(発表)】 発表：『テキスト』の「やってみよう」での発表を通して、ペアの相手やクラス全体に対して、自分やペアの相手の個人的な情報や経験談などを伝える力を養う。</p> <p>【書く】 文の作成の学習：『テキスト』の「練習」、「やってみよう」で、各課の語彙、文法の意味や使い方を理解し、簡単な文を書く力を身につける。</p> |
| | | 教材等 | <p>【聞く】 『学ぼう! にほんご 初級 1 テキスト』 『学ぼう! にほんご 初級 1 聴解 CD』 『学ぼう! にほんご 初級 1 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』</p> <p>【読む】 『学ぼう! にほんご 初級 1 テキスト』 『学ぼう! にほんご 初級 1 練習問題集』 『学ぼう! にほんご 初級 1 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』『日本語学力テスト QUICK』</p> | <p>『日本語 NAT-TEST』</p> <p>【話す(やり取り)】 『学ぼう! にほんご 初級 1 テキスト』 『学ぼう! にほんご 初級 1 聴解 CD』</p> <p>【話す(発表)】 『学ぼう! にほんご 初級 1 テキスト』</p> <p>【書く】 『学ぼう! にほんご 初級 1 テキスト』</p> |

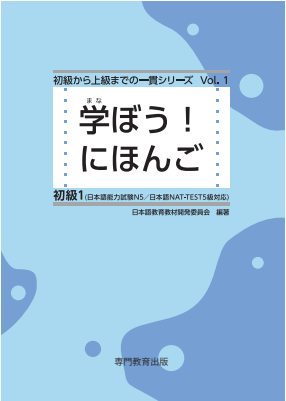
時間割

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-3号」より

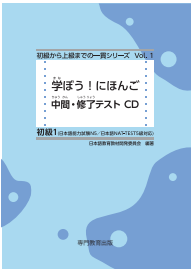
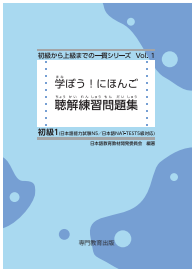
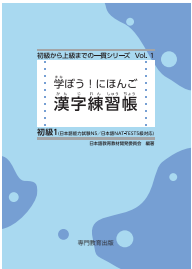
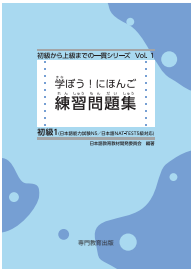
| レベル設定 | | 初級1 | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| 時間 | | 曜日 | | | | | | |
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 1 | 【午前クラス】 9:00 ~ 9:45 【午後クラス】 13:00 ~ 13:45 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 聴解 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 休日 | |
| 2 | 【午前クラス】 9:55 ~ 10:40 【午後クラス】 13:55 ~ 14:40 | 総合日本語 | 総合日本語 | 作文 | 総合日本語 | 総合日本語 | | |
| 3 | 【午前クラス】 10:50 ~ 11:35 【午後クラス】 14:50 ~ 15:35 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 聴解 | | |
| 4 | 【午前クラス】 11:45 ~ 12:30 【午後クラス】 15:45 ~ 16:30 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 作文 | | |

情報について簡単なやりとりができる。

| 漢字・語彙 | 作文 | 聴解 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 読む・書く | 書く | 聞く |
| <p>漢字の練習：『漢字練習帳』で、漢字単体の読み方、字形や書き順、その漢字が使われた語彙を学び、当該レベルの漢字の読み方と書き方を身につける。</p> <p>語彙の練習：『テキスト』の新出語彙について意味を確認したり、例文を使いながら、語彙の使い方を学び、当該レベルの語彙を身につける。</p> | <p>短作文練習：『練習問題集』や『絵入り日本語作文入門』の短作文を作る問題で、各課で学んだ語彙や文法を使って、質問に対する答えを書き、簡単な文や表現を使って、基本的な個人情報を書く力を身につける。</p> | <p>聞き取り練習：『聴解練習問題集』で、身近な話題の短くはっきりとした音声を聞き、音声の一部を書き取ったり、その内容に関する質問に選択形式で答えたりして、各課で学んだ語彙や文法を聞き取る力を身につける。</p> |
| 『学ぼう!にほんご 初級1 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初級1 漢字練習帳』 『日本語学カテスト』 『日本語学カテストQUICK』 『日本語NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 初級1 練習問題集』 『絵入り日本語作文入門』 | 『学ぼう!にほんご 初級1 聴解練習問題集』 『学ぼう!にほんご 初級1 聴解練習問題集 CD』 『日本語学カテスト』 『日本語学カテストQUICK』 『日本語NAT-TEST』 |



『学ぼう!にほんご』は Amazon Kindle で公開中です。
Kindle Unlimited メンバーシップの方は 無料 でお読みいただけます。



シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

授業科目・教材・学習成果の評価

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| | | 授業科目名 | 総合日本語 |
|-----|-------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 聞く・読む・話す(やり取り)・話す(発表)・書く |
| 参照枠 | レベル設定 | 学習目標 Can do | <p>【聞く】 短く、ゆっくりとはっきりと話された身近な会話を理解したり、簡単なメッセージ、アナウンスの要点を聞き取ったりできる。</p> <p>【読む】 短い簡単な文章、広告などから特定の情報を取り出したり、短い手紙を理解したりできる。</p> <p>【話す(やり取り)】 正しい発音であまり苦労せずに日常での簡単なやり取りができ、招待や提案、謝罪に対する応答ができる。身近なテーマの議論で自分の意見を説明したり、他人の意見に賛成や反対したりできる。</p> <p>【話す(発表)】 人物や日常生活、日課、好き嫌いなどについて、単純な記述やプレゼンテーションができる。</p> <p>【書く】 自分の身の回りにある日々のいろいろな事柄について、つながりのある文が書ける。</p> |
| | 初級2 | 学習成果の評価・成績 | <p>【聞く】 『テキスト』の「対話」や「会話」を通して、短く簡単なメッセージや身近な会話の要点、よく使われる語彙や文法が理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>【読む】 『テキスト』の「基本文」や「やってみよう」、『練習問題集』を通して、日常的な言葉で書かれた文章を読んで理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>【話す(やり取り)】 『テキスト』の「対話」や「会話」を通して、聞きとりやすい発音で、身近なテーマに関する話し合いや社会的なやり取りができるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてペアでの会話テストを行い、内容、会話の構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【話す(発表)】 『テキスト』の「やってみよう」を通して、身近な人物や場所について簡単な文を使って説明できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてスピーチテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【書く】 『テキスト』の「練習」や「やってみよう」を通して、日常のことや簡単なメッセージ、手紙などが書けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| A2 | 初級2 | 学習時間 | 144 単位時間 |

理解でき、身近な事柄について情報交換ができる。

| 漢字・語彙 | 作文 | 聴解 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 読む・書く | 書く | 聞く |
| <p>短い簡単な文章、広告、手紙や自分の身の回りの事柄に関する漢字や語彙、表現を理解し、使用できる。</p> | <p>自分の身の回りにある日々のいろいろな事柄について、つながりのある文が書ける。</p> | <p>短く、ゆっくりとはっきりと話された身近な会話を理解したり、簡単なメッセージ、アナウンスの要点を聞き取ったりできる。</p> |
| <p>『漢字練習帳』の「テスト」や語彙の小テストを通して、漢字の読み、書きや語彙の意味、使い方が理解できるかどうかを確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>『練習問題集』の短作文の練習を通して、表現や構成が正しいかどうかを課ごとに確認する。また、『作文練習帳』の作文練習を通して、日常のことを記したり、簡単なメッセージや手紙などを書いたりできるかどうかを課ごとに評価する。さらに、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>『聴解練習問題集』を通して、短く簡単なメッセージや身近な会話の要点、よく使われる語彙や表現が理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| 48 単位時間 | 24 単位時間 | 24 単位時間 |

シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

| 参照枠 | レベル 設定 | 授業科目名 | 総合日本語 | |
|-----|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 聞く・読む・話す(やり取り)・話す(発表)・書く | |
| A2 | 初級 2 | 授業科目の 概要 | <p>【聞く】 聞き取り練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「対話」や「会話」の音声を聞いたり、ペアで発話の練習をしたりしながら、各課で学んだ語彙、文法が使われた、短く簡単なメッセージや、身近な話題の会話や口頭表現を聞き取る力を身につける。</p> <p>【読む】 表現の学習：『テキスト』の「基本文」、「やってみよう」、「練習問題集」で、各課の語彙や文法を身につける。</p> <p>簡単な文章の読解：『テキスト』の「基本文」、「やってみよう」、「練習問題集」で、各課で学んだ語彙や文法が使われた短い文章を読み、概要を理解する力を身につける。</p> <p>【話す(やり取り)】 発音練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「基本文」や「対話」、「会話」の音声を聞きながら声に出して読み、正しい発音を身につける。</p> | <p>会話：『テキスト』の「対話」や「会話」で、ペアで対話の練習をしながら各課で学んだ語彙や文法が使われた日常会話や口頭表現を理解し、身近な事柄について簡単な会話から実践的な会話までできる力を養う。</p> <p>【話す(発表)】 発表：『テキスト』の「やってみよう」のゲームや作文で、ペアの相手やクラス全体にまとめた内容を発表する練習を通して、簡単な言葉で一連の語句を使って個人的な情報や経験を伝える力を養う。また、リハーサルをすれば単純なプレゼンテーションができる力を身につける。</p> <p>【書く】 文の作成の練習：『テキスト』の「練習」、「やってみよう」で、各課で学んだ語彙や文法を使い、日常に関するテーマの文や簡単なメッセージや手紙を書く力を身につける。</p> |
| | | 教材等 | <p>【聞く】 『学ぼう!にほんご 初級2 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初級2 聴解 CD』 『学ぼう!にほんご 初級2 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』</p> <p>【読む】 『学ぼう!にほんご 初級2 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初級2 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 初級2 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』『日本語学力テスト QUICK』</p> | <p>『日本語 NAT-TEST』</p> <p>【話す(やり取り)】 『学ぼう!にほんご 初級2 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初級2 聴解 CD』</p> <p>【話す(発表)】 『学ぼう!にほんご 初級2 テキスト』</p> <p>【書く】 『学ぼう!にほんご 初級2 テキスト』</p> |

時間割

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-3号」より

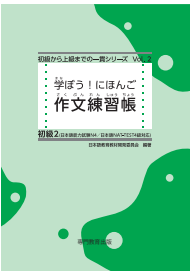
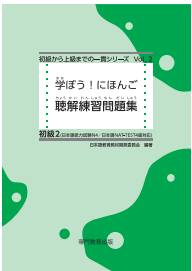
| レベル設定 | | 初級2 | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| 時間 | | 曜日 | | | | | | |
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 1 | 【午前クラス】 9:00 ~ 9:45 【午後クラス】 13:00 ~ 13:45 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 聴解 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 休日 | |
| 2 | 【午前クラス】 9:55 ~ 10:40 【午後クラス】 13:55 ~ 14:40 | 総合日本語 | 総合日本語 | 作文 | 総合日本語 | 総合日本語 | | |
| 3 | 【午前クラス】 10:50 ~ 11:35 【午後クラス】 14:50 ~ 15:35 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 聴解 | | |
| 4 | 【午前クラス】 11:45 ~ 12:30 【午後クラス】 15:45 ~ 16:30 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 総合日本語 | 作文 | | |

理解でき、身近な事柄について情報交換ができる。

| 漢字・語彙 | 作文 | 聴解 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 読む・書く | 書く | 聞く |
| <p>漢字の練習:『漢字練習帳』で、漢字単体の読み方、字形や書き順、その漢字が使われた語彙を学び、当該レベルの漢字の読み方と書き方を身につける。</p> <p>語彙の練習:『テキスト』の新出語彙について意味を確認したり、例文を使いながら、語彙の意味や使い方を学び、当該レベルの語彙を身につける。</p> | <p>文の作成の練習:『練習問題集』の短作文を作る問題で、各課で学んだ語彙や文法を使って、質問に対する答えを書くことで、簡単な文や表現を使って、基本的な個人情報を書く力を身につける。</p> <p>基本的な作文の練習:『作文練習帳』で、テーマに基づいて、簡単な表現や接続詞を使った文を書く力を養う。</p> | <p>聞き取り練習:『聴解練習問題集』で、身近な話題の短く、ゆっくりとはっきりとした音声聞き、その内容に関する質問に答え、話の要点を理解する力を身につける。</p> |
| 『学ぼう!にほんご 初級2 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初級2 漢字練習帳』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 初級2 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 初級2 作文練習帳』 | 『学ぼう!にほんご 初級2 聴解練習問題集』 『学ぼう!にほんご 初級2 聴解練習問題集 CD』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 |



『学ぼう!にほんご』は Amazon Kindle で公開中です。
Kindle Unlimited メンバーシップの方は 無料 でお読みいただけます。



シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

授業科目・教材・学習成果の評価

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| | | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| 参照枠 | レベル設定 | 学習目標 Can do | 日常生活に関する短い文章や説明文、基本的な情報が含まれるメールやパンフレットなどを読むために必要な文法を理解し、使用できる。また、身近な話題や興味のあることについて、つながりのある短い文章や、簡単なメールやメモ、短い意見文を書くために必要な文法を理解し、使用できる。 | 日常生活に関する短い文章や説明文、基本的な情報が含まれるメールやパンフレット、身近な話題や興味のあることについての文章などの漢字や語彙を理解し、使用できる。 | 日常生活に関する短い文章や説明文、基本的な情報が含まれるメールやパンフレットなどの内容を理解できる。 |
| | | | | | |
| B1 | 初中級 | 学習成果の評価・成績 | 『テキスト』の「重要な表現と文型」、「復習と関連表現」や『練習問題集』を通して、文法の意味や使い方を理解しているかどうかを課ごとに確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『漢字練習帳』の「テスト」や語彙の小テストを通して、漢字の読み、書きや語彙の意味、使い方を理解しているかどうかを課ごとに確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『テキスト』の「本文」や『練習問題集』を通して、短い文章や基本的なメール、手紙、パンフレットの内容が理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 |
| | | 学習時間 | 72 単位時間 | 48 単位時間 | 48 単位時間 |

でき、自分の経験、意見やその理由が説明できる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| 身近な話題や興味のあることについて、つながりのある短い文章や、簡単なメールやメモ、短い意見文を書ける。 | 身近な話題の簡単な会話やアナウンスの要点を理解できる。 | <p>【話す(やり取り)】</p> <p>自然な発音で、身近な話題について、自分の考えや経験を簡単に説明し、相手と基本的な意見交換をしたり、相手の話に対して簡単な応答をし、会話を続けたりできる。</p> <p>【話す(発表)】</p> <p>自己紹介や自分の経験、興味のあることについて、簡単な発表や説明をしたり、身近な話題について、短く、明確に話したりできる。</p> |
| <p>『テキスト』の「質問」や「復習と関連表現」、「応用練習－書く－」や『作文練習帳』を通して、身近な話題や興味のあることについて、短い文章や簡単なメール、意見文が書けるかどうかを課題ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>『テキスト』の「本文」や「応用練習－話す－」を通して、明確でゆっくりと話された家族や仕事、趣味、旅行などの身近な話題の内容や、簡単な会話やアナウンスの要点が理解できるかどうかを課題ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>【話す(やり取り)】</p> <p>『テキスト』の「応用練習－話す－」を通して、自然な発音で自分の考えや経験を簡単に伝え、相手と基本的な意見交換や質問応答をして会話を続けられるかどうかを課題ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてペアでの会話テストを行い、内容、会話の構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【話す(発表)】</p> <p>『テキスト』の「復習と関連表現」を通して、自己紹介をしたり、経験、興味があることなどの身近な話題について短く明確に説明したりできるかどうかを課題ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてスピーチテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| 24 単位時間 | 24 単位時間 | 24 単位時間 |

| 参照枠 | レベル 設定 | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| B1 | 初 中 級 | 授業科目の 概要 | 文法の学習: 『テキスト』の「重要な文型と表現」、「復習と関連表現」、「練習問題集」で、文法の意味、使い方を理解し、当該レベルの文法を身につける。 | 漢字の練習: 『漢字練習帳』で、漢字単体の読み方、字形や書き順、その漢字が使われた語彙を学び、当該レベルの漢字の読み方と書き方を身につける。 語彙の練習: 『テキスト』の「新出語彙の練習」で、本文で使われている語彙の意味を確認し、例文を使いながら、語彙の使い方を学び、当該レベルの語彙を身につける。 | 包括的な読解練習: 『テキスト』の「本文」や『練習問題集』の長文を読み、さまざまなテーマ、媒体、文体で書かれた簡潔な文章の主題を十分に理解する力を養う。 |
| | | 教材等 | 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初中級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 初中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初中級 漢字練習帳』 『学ぼう!にほんご 初中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初中級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 初中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 |

時間割

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-3号」より

| レベル設定 | | 初 中 級 | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| 時間 | | 曜日 | | | | | | |
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 1 | 【午前クラス】 9:00 ~ 9:45 【午後クラス】 13:00 ~ 13:45 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 会話・発音 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 休日 | |
| 2 | 【午前クラス】 9:55 ~ 10:40 【午後クラス】 13:55 ~ 14:40 | 読解 | 文法 | 作文 | 文法 | 会話・発音 | | |
| 3 | 【午前クラス】 10:50 ~ 11:35 【午後クラス】 14:50 ~ 15:35 | 読解 | 文法 | 読解 | 文法 | 聴解 | | |
| 4 | 【午前クラス】 11:45 ~ 12:30 【午後クラス】 15:45 ~ 16:30 | 文法 | 聴解 | 読解 | 文法 | 作文 | | |

でき、自分の経験、意見やその理由が説明できる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| テーマ別の文章の執筆：『テキスト』の「応用練習－書く－」で、各課で学んだ語彙、文法を使い、身近な話題について自身の経験や考えを詳しく書く力を養う。また、『作文練習帳』で、各課で学んだ語彙や文法を使い、身近な話題について自身の経験や考えを詳しく書く力を養う。 | 聞き取り練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「本文」の、各課の学習目標に関連した、身近な話題のさまざまなテーマで話されるアナウンスやニュースなどの音声を聞き、その内容の大部分を聞き取る力を養う。▼『聴解 CD』で『テキスト』の「応用練習－話す－」の、各課で学んだ語彙や文法が使われた会話の音声を聞きながら、比較的ゆっくり話された身近な会話の内容を理解する力を養う。 | 【話す(やり取り)】 発音練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「本文」、「応用練習－話す－」の文や対話の音声を聞きながら声に出して読み、正しい発音を身につける。 会話：『テキスト』の「応用練習－話す－」で、各課で学んだ語彙や文法を使い、クラスで対話の練習をしながら意見や情報を交換する力を養う。 【話す(発表)】 意見の発表：『テキスト』の「復習と関連表現」で、ペアでの発話練習やクラスでの発表を行い、テーマに関する意見や経験を述べる力を養う。 |
| 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初中級 作文練習帳』 | 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初中級 聴解 CD』 『学ぼう!にほんご 初中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 【話す(やり取り)】 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 初中級 聴解 CD』 【話す(発表)】 『学ぼう!にほんご 初中級 テキスト』 |

シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

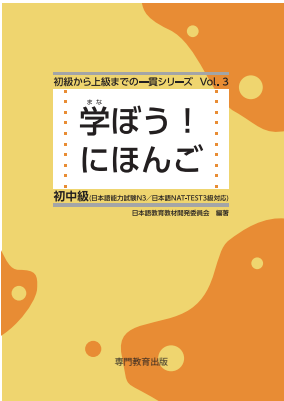
初中級モデル

中級モデル

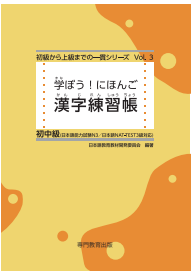
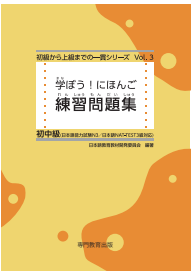
中上級モデル

上級モデル

JLPT対策



『学ぼう!にほんご』は Amazon Kindle で公開中です。
Kindle Unlimited メンバーシップの方は 無料 でお読みいただけます。



授業科目・教材・学習成果の評価

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| | | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| 参照枠 | レベル設定 | 学習目標 Can do | 簡潔な構成で身近な事柄について述べた文章や、日常で触れる資料のほか、出来事や感情、希望が表現された私信を読むために必要な文法を理解し、使用できる。また、身近な話題について、現実のことでも想像上のことでもつながりのある文章を書くために必要な文法を理解し、使用できる。 | 簡潔な構成で身近な事柄について述べた文章や、日常で触れる資料のほか、出来事や感情、希望が表現された私信で使われる漢字や語彙を理解し、使用できる。 | 簡潔な構成で身近な事柄について述べた文章や、日常で触れる資料のほか、出来事や感情、希望が表現された私信を理解できる。 |
| | | | | | |
| B2 | 中級 | 学習成果の評価・成績 | 『テキスト』の「重要な表現と文型」、「復習と関連表現」や『練習問題集』を通して、文法の意味や使い方を理解しているかどうかを課ごとに確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『漢字練習帳』の「テスト」や語彙の小テストを通して、漢字の読み、書きや語彙の意味、使い方を理解しているかどうかを確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『テキスト』の「本文」や『練習問題集』を通して、身近な内容の文章を読んで理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 |
| | | 学習時間 | 72 単位時間 | 48 単位時間 | 48 単位時間 |

て主要点が理解でき、 考えを説明できる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| 身近な話題について、現実のことでも想像上のことでもつながりのある文章を書ける。 | 仕事や学校など身近な話題の会話の要点を理解できる。また、共通語ではっきりとした話し方であれば、自分の周りでの長い議論を理解できる。 | <p>【話す(やり取り)】 自然な発音で、家族や趣味、仕事、最近の出来事など、日常生活に関することや個人的な関心事について、準備なしで会話に入れる。また、旅行中に起こりうる大抵の事象に対処ができる。</p> <p>【話す(発表)】 簡単な文で自分の経験や出来事、夢や希望を述べたり、意見や計画に対する理由や説明を簡潔に述べたりできる。</p> |
| 『テキスト』の「復習と関連表現」、「応用練習－書く－」のほか、『作文練習帳』を通して、身近で個人的に関心がある内容に関する、つながりのある文章を書いたり、出来事や経験、その時の感情などを記した私信が書けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。 | <p>『テキスト』の「本文」や「応用練習－話す－」を通して、仕事や学校の身近な話題の会話を聞き、その要点が整理できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>【話す(やり取り)】 『テキスト』の「応用練習－話す－」を通して、自信をもって事実に関する情報交換や議論、感情表現のやり取りができるかどうか、発音が自然であるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてペアでの会話テストを行い、内容、会話の構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【話す(発表)】 『テキスト』の「応用練習－話す－」を通して、簡単な文で経験や出来事、夢や希望を述べたり、意見や計画に対する理由や説明を簡潔に述べたりできるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてスピーチテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| 24 単位時間 | 24 単位時間 | 24 単位時間 |

中級レベル
モデルカリキュラム

身近でやや複雑な話題について 広範囲の話題について自分の

| 参照枠 | レベル設定 | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| B2 | 中級 | 授業科目の概要 | 文法の学習: 『テキスト』の「重要な文型と表現の学習」、「復習と関連表現」、「練習問題集」で、文法の意味、使い方を理解し、当該レベルの文法を身につける。 | 漢字の練習: 『漢字練習帳』で、漢字単体の読み方、字形や書き順、その漢字が使われた語彙を学び、当該レベルの漢字の読み方と書き方を身につける。 語彙の練習: 『テキスト』の「新出語彙の練習」で、本文で使われている語彙の意味を確認し、例文を使いながら、語彙の使い方を理解し、当該レベルの語彙を身につける。 | 包括的な読解練習: 『テキスト』の「本文」や『練習問題集』の長文を読み、それに対する質問に自分自身の言葉で答える。幅広い分野の文章を理解し、重要な情報を正確に把握する力を養う。 |
| | | 教材等 | 『学ぼう!にほんご中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご中級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご中級 漢字練習帳』 『学ぼう!にほんご中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご中級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』 |

時間割

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-3号」より

| レベル設定 | | | 中級 | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| 時間 | | | 曜日 | | | | | | |
| | | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 1 | 【午前クラス】 9:00 ~ 9:45 【午後クラス】 13:00 ~ 13:45 | | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 会話・発音 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 休日 | |
| 2 | 【午前クラス】 9:55 ~ 10:40 【午後クラス】 13:55 ~ 14:40 | | 読解 | 文法 | 作文 | 文法 | 会話・発音 | | |
| 3 | 【午前クラス】 10:50 ~ 11:35 【午後クラス】 14:50 ~ 15:35 | | 読解 | 文法 | 読解 | 文法 | 聴解 | | |
| 4 | 【午前クラス】 11:45 ~ 12:30 【午後クラス】 15:45 ~ 16:30 | | 文法 | 聴解 | 読解 | 文法 | 作文 | | |

て主要点が理解でき、 考えを説明できる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| <p>テーマ別の文章の執筆：『テキスト』の「復習と関連表現」、「応用練習－書く」や、『作文練習帳』で、各課で学んだ語彙や文法を使い、身近な話題について自身の経験や考えを詳しく書く力を養う。</p> | <p>聞き取り練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「本文」の、比較的ゆっくり話された読み上げの音声を聞いて、それに対する問題に答える。身近な話題の話を聞き取り、要点を理解する力を養う。 ▼『聴解 CD』で『テキスト』の「応用練習－話す－」の、各課で学んだ語彙や文法が使われた会話を聞きながら、比較的ゆっくり話された身近な内容の会話を理解する力を養う。</p> | <p>【話す(やり取り)】 発音練習：『聴解 CD』で『テキスト』の「本文」、「応用練習－話す－」の文や対話の音声を聞きながら声に出して読み、正しい発音を身につける。</p> <p>会話：『テキスト』の「応用練習－話す－」で、各課で学んだ語彙や文法を使ってペアでやり取りを行い、意見や情報交換をする力を養う。</p> <p>【話す(発表)】 意見の発表：『テキスト』の「復習と関連表現」や「応用練習－話す－」の「課題」で、自分自身のことや登場人物の立場に立った意見や経験、その理由などをペアでの発話練習やクラスでの発表を通して、簡潔に言葉をつなぎながら、論理的に説明する力を養う。</p> |
| <p>『学ぼう!にほんご 中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中級 作文練習帳』</p> | <p>『学ぼう!にほんご 中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中級 聴解 CD』 『学ぼう!にほんご 中級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』</p> | <p>【話す(やり取り)】 『学ぼう!にほんご 中級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中級 聴解 CD』</p> <p>【話す(発表)】 『学ぼう!にほんご 中級 テキスト』</p> |



『学ぼう!にほんご』は Amazon Kindle で公開中です。

Kindle Unlimited メンバーシップの方は 無料 でお読みいただけます。



シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

抽象的な話題や複雑な話題で かなり広範囲の話題について

授業科目・教材・学習成果の評価

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| 参照枠 | レベル設定 | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| | | 学習目標 Can do | さまざまな目的や文体で書かれた文章を読むために必要な文法を理解し、使用できる。また、自分の関心がある分野の幅広い話題について、明瞭で詳細な文章を書くために必要な文法を理解し、使用できる。 | さまざまな目的や文体で書かれた文章を読むために必要な漢字や語彙を理解し、使用できる。また、自分の関心がある分野の幅広い話題について、明瞭で詳細な文章を書くために必要な漢字や語彙を理解し、使用できる。 | さまざまな目的や文体で書かれた文章を、適切な参考資料を使い、読むスピードや読み方を変えながら読み解ける。 |
| B2 | 中上級 | 学習成果の評価・成績 | 『テキスト』の「重要な文型と表現の学習」や『練習問題集』を通して、文法の意味、使い方を理解しているかどうかを課ごとに確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『漢字練習帳』の「まとめテスト」や語彙の小テストを通して、漢字の読み、書きや語彙の意味、使い方を理解しているかを確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『テキスト』の「読んでみよう」や、『練習問題集』の「読解トレーニング」を通して、意見文や記事など幅広い分野のやや複雑で長い文章を読み、内容や主要点を理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 |
| | | 学習時間 | 72 単位時間 | 48 単位時間 | 60 単位時間 |

も主要点が理解でき、 論理的に説明できる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| <p>自分の関心がある分野の幅広い話題について、さまざまな情報や資料から自分の意見をまとめ、明瞭で詳細な文章を書ける。</p> | <p>日常的な話題や自分の専門分野の会話、講義、ニュース番組を理解し、要点を理解できる。</p> | <p>【話す(やり取り)】 流ちょうに正確に、効果的に言葉を使いながら自分の考えを示し、自然にコミュニケーションができる。身近なテーマの議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。</p> <p>【話す(発表)】 自分の関心がある分野の幅広い話題や時事問題について、明瞭で詳細なプレゼンテーションができる。また、長所、短所などの関連情報を示して自分の意見を補足し、論を展開できる。</p> |
| <p>『テキスト』の「総合発展練習」で、理由などの補足情報を添えながら、自分の意見について説明した明瞭で詳細な文章が書けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>『テキスト』の「聞く練習」を通して、長い会話やニュース番組、身近な話題に関する複雑な話を聞き取り、その要点が整理できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> | <p>【話す(やり取り)】 『テキスト』の「みんなで話そう」を通して、日常的な話題や学術的な話題について、会話の流れや目的に沿って自分の考えを論理的に示し、流ちょうに応答できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてスピーチテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【話す(発表)】 『テキスト』の「この課を学ぶ前に」や「みんなで話そう」、「総合発展練習」を通して、自分の考えを明瞭かつ詳細にプレゼンテーションできるかどうか、要点を整理しながら自分の見解を展開し、適切な結論に導けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験としてスピーチテストやプレゼンテーションのテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| 24 単位時間 | 12 単位時間 | 24 単位時間 |

抽象的な話題や複雑な話題で かなり広範囲の話題について

| 参照枠 | レベル 設定 | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| B2 | 中上級 | 授業科目の 概要 | 文法の学習: 『テキスト』の「重要な文型と表現の学習」や『練習問題集』で、文法の意味、使い方を理解し、当該レベルの文法を身につける。 | 漢字の練習: 『漢字練習帳』で、漢字単体の読み方や字形、書き順、その漢字が使われた語彙を学び、当該レベルの漢字の読み方、書き方を身につける。 語彙の学習: 『テキスト』の「長文の新出語彙」や「語彙を増やそう」で、語彙の意味、使い方を理解し、当該レベルの語彙を身につける。 | 包括的な読解練習: 『テキスト』の「読んでみよう」や「まとめよう」、『練習問題集』の「読解トレーニング」の長文を読み、それに対する質問に自分自身の言葉で答える。幅広い分野の文章を理解し、重要な情報を正確に把握する力を養う。 要約: 『テキスト』の「質問」で、長文の要点となる質問に答え、内容を把握する力を養う。 |
| | | 教材等 | 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中上級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 中上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中上級 漢字練習帳』 『学ぼう!にほんご 中上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中上級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 中上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 |

時間割

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-3号」より

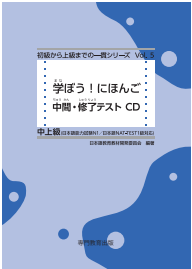
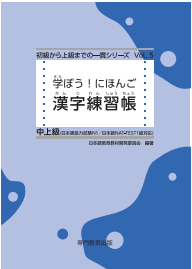
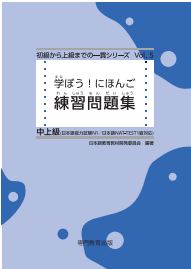
| レベル設定 | | 中上級 | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| 時間 | | 曜日 | | | | | | |
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 1 | 【午前クラス】 9:00 ~ 9:45 【午後クラス】 13:00 ~ 13:45 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 聴解 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 休日 | |
| 2 | 【午前クラス】 9:55 ~ 10:40 【午後クラス】 13:55 ~ 14:40 | 読解 | 文法 | 会話・発音 | 読解 | 文法 | | |
| 3 | 【午前クラス】 10:50 ~ 11:35 【午後クラス】 14:50 ~ 15:35 | 読解 | 文法 | 作文 | 文法 | 会話・発音 | | |
| 4 | 【午前クラス】 11:45 ~ 12:30 【午後クラス】 15:45 ~ 16:30 | 読解 | 文法 | 読解 | 文法 | 作文 | | |

も主要点が理解でき、 論理的に説明できる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| <p>テーマ別の文章の執筆：『テキスト』の「総合発展練習」で、テーマに関連する社会問題や文化的トピックについて作文やレポートを書く。複雑なテーマの文章を理解し、特定の視点から自分の意見や知っていることをまとめる力を養う。また、適切な文体を使用して、文章を書く力も身につける。</p> | <p>聞き取り練習：『聞く練習CD』で、発話スタイル(独話・対話)、場面、親疎関係、上下関係、改まり度が異なるさまざまな音声を聞いて、『テキスト』の「聞く練習」の問題に答える。複雑な内容を聞き取り、要点を理解する力を養う。</p> | <p>【話す(やり取り)】 発音練習：『聞く練習CD』を使って、『テキスト』の「聞く練習」の会話の音声を聞きながら読み、正しい発音を身につける。</p> <p>ディスカッション・ディベート：『テキスト』の「みんなで話そう」や「総合発展練習」で、提示されたテーマについてグループで意見交換を行い、異なる意見や視点に対して自分の意見を論理的に表現する力や、対応力、応答力を養う。また、グループ内の第三者同士の話を理解し、そこに加わる力を養う。</p> <p>【話す(発表)】 意見の発表：『テキスト』の「この課を学ぶ前に」や「みんなで話そう」で、特定のテーマに関する質問に対して、自分の知識や経験、グラフなどの資料から分かることをまとめて発表する。また、データを読み解き、その内容を用いて自分の見解を展開する力を養う。</p> <p>プレゼンテーション：『テキスト』の「総合発展練習」で、複雑な文章を理解し、特定の視点から議論を展開する練習を行う。体系的に展開したプレゼンテーションを行う力や、相手に質問したり、質問に対応したりする力を養う。</p> |
| 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 | 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中上級 聞く練習 CD』 『学ぼう!にほんご 中上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 【話す(やり取り)】 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 中上級 聞く練習 CD』 【話す(発表)】 『学ぼう!にほんご 中上級 テキスト』 |



『学ぼう!にほんご』は **Amazon Kindle** で公開中です。
Kindle Unlimited メンバーシップの方は **無料** でお読みいただけます。



シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

授業科目・教材・学習成果の評価

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-2号」より

| 参照枠 | レベル設定 | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| | | 学習目標 Can do | 社会や学問などの幅広い分野における複雑で長い文章を読むために必要な文法が理解できる。また、理由や事例を添えながら、ある程度の長さの論理的かつ説得力のある作文やレポートを作成するために必要な文法が理解できる。 | 社会や学問などの幅広い分野における複雑で長い文章を読むために必要な漢字や語彙が理解できる。また、理由や事例を添えながら、ある程度の長さの論理的かつ説得力のある作文やレポートを作成するために必要な漢字や語彙が理解できる。 | 社会や学問などの幅広い分野における複雑で長い文章を理解し、文章に含まれた意見や立場など詳細な部分まで理解できる。 |
| C1 | 上級 | 学習成果の評価・成績 | 『テキスト』の「重要な文型と表現の学習」や『練習問題集』を通して、文法の意味や使い方を理解しているかどうかを課ごとに確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『漢字練習帳』の「まとめテスト」や語彙の小テストを通して、漢字の読み、書きや語彙の意味、使い方を理解しているかどうかを確認する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 | 『テキスト』の「読んでみよう」や、『練習問題集』の「読解トレーニング」を通して、意見文や記事など幅広い分野のやや複雑で長い文章を読み、内容や主要点を理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。 |
| | | 学習時間 | 72 単位時間 | 48 単位時間 | 60 単位時間 |
| | | | | | |

で理解でき、場面に合わせた適切な表現を用いて 雑な主題について明瞭な構成で論じたりできる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| 複雑な話題について、理由や事例を添えながら、ある程度の長さの論理的かつ説得力のある作文やレポートを作成できる。 | プレゼンテーションやアナウンス、ディベート、話し合いの会話などの抽象的で複雑、かつ未知の話題の内容を聞き取り、容易に理解できる。また、相当数の俗語や慣用表現が理解できる。 | <p>【話す(やり取り)】 適切な強弱、イントネーションをつけた発音で、自分の専門領域外の話題についての専門家による抽象的で、複雑な話を詳しく理解できる。また、感情表現、間接的な示唆、冗談などを交えて、社交上の目的に沿って、柔軟に、効果的に言葉を使うことができる。</p> <p>【話す(発表)】 複雑な話題について要点を整理し、論理的に説明を組み立てながら、明瞭なプレゼンテーションができ、聴衆からの質問に適切に応答できる。</p> |
| 『テキスト』の「総合発展練習」で作成した作文やレポートから、理由や事例を添えたり、重要な関連事項を強調したりしながら、ある程度の長さの明瞭な構造の文が書けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として作文のテストを行い、決められた字数の中でテーマに合った内容、構成になっているかどうかや、表現が正しく使われているかどうかを評価する。 | 『テキスト』の「みんなで話そう」や「聞く練習」を通して、抽象的で複雑な発話や第三者同士の複雑な話し合いを聞き取り、その内容が理解できるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として『中間・修了テスト』や日本語能力試験準拠の『日本語学力テスト』、『日本語学力テスト QUICK』、『日本語 NAT-TEST』を受験し、到達度や熟達度を客観的に確認する。 | <p>【話す(やり取り)】 『テキスト』の「みんなで話そう」を通して、複雑な話題について、会話の流れや目的に沿って自分の考えを論理的に示し、自然な発音で流ちょうに説明したり、応答したりできるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として、スピーチテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>【話す(発表)】 『テキスト』の「総合発展練習」を通して、自分の考えを論理的かつ明瞭にプレゼンテーションできるかどうか、要点を整理しながら議論を展開し、適切な結論に導けるかどうかを課ごとに評価する。また、期中および期末に定期試験として、スピーチテストやプレゼンテーションのテストを行い、内容、構成、表現、発音、声の大きさが適正かどうかを評価する。</p> <p>これらの結果から総合的に判断し、優・良・可・不可の四段階で評価する。</p> |
| 24 単位時間 | 24 単位時間 | 12 単位時間 |

| 参照枠 | レベル 設定 | 授業科目名 | 文法 | 漢字・語彙 | 読解 |
|-----|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 言語活動 | 読む・書く | 読む・書く | 読む |
| C1 | 上級 | 授業科目の 概要 | 文法の学習: 『テキスト』の「重要な文型と表現の学習」や『練習問題集』で、文法の意味、使い方を理解し、当該レベルの文法を身につける。 | 漢字の練習: 『漢字練習帳』で、漢字単体の読み方や字形、書き順、その漢字が使われた語彙を学び、当該レベルの漢字の読み方、書き方を身につける。 語彙の学習: 『テキスト』の「長文の新出語彙」や「語彙を増やそう」で、語彙の意味、使い方を理解し、当該レベルの語彙を身につける。 | 包括的な読解練習: 『テキスト』の「読んでみよう」や「まとめよう」、『練習問題集』の「読解トレーニング」の長文を読み、それに対する質問に自分自身の言葉で答える。幅広い分野の複雑で長い文章を理解し、重要な情報を正確に把握する力を養う。 要約: 『テキスト』の「質問」で、長文の要点となる質問に答え、内容を把握する力を養う。 |
| | | 教材等 | 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 上級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 上級 漢字練習帳』 『学ぼう!にほんご 上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 上級 練習問題集』 『学ぼう!にほんご 上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テストQUICK』 『日本語 NAT-TEST』 |

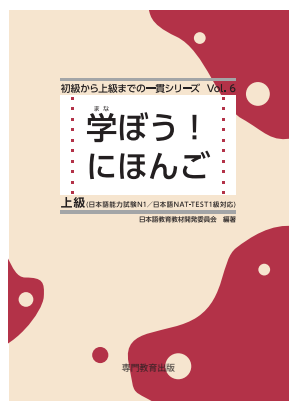
時間割

「認定日本語教育機関認定申請書 様式第10-3号」より

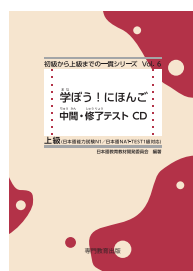
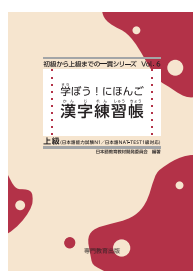
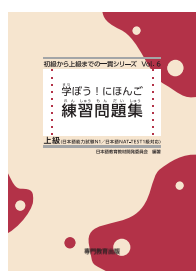
| レベル設定 | | 上級 | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|
| 時間 | | 曜日 | | | | | | |
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 1 | 【午前クラス】 9:00 ~ 9:45 【午後クラス】 13:00 ~ 13:45 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 聴解 | 漢字・語彙 | 漢字・語彙 | 休日 | |
| 2 | 【午前クラス】 9:55 ~ 10:40 【午後クラス】 13:55 ~ 14:40 | 読解 | 文法 | 会話・発音 | 読解 | 文法 | | |
| 3 | 【午前クラス】 10:50 ~ 11:35 【午後クラス】 14:50 ~ 15:35 | 読解 | 文法 | 作文 | 文法 | 会話・発音 | | |
| 4 | 【午前クラス】 11:45 ~ 12:30 【午後クラス】 15:45 ~ 16:30 | 読解 | 文法 | 読解 | 文法 | 作文 | | |

で理解でき、場面に合わせた適切な表現を用いて 雑な主題について明瞭な構成で論じたりできる。

| 作文 | 聴解 | 会話・発音 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 書く | 聞く | 話す(やり取り)・話す(発表) |
| <p>テーマ別の文章の執筆：『テキスト』の「総合発展練習」で、テーマに関連する社会問題や文化的トピックについて作文やレポートを書く。複雑なテーマの文章を理解し、特定の視点から自分の論理を展開する力を養う。また、適切な文体を使用して、ある程度の長さの文章を書く力も身につける。</p> | <p>聞き取り練習：『聞く練習 CD』で、発話スタイル(独話・対話)、場面、親疎関係、上下関係、改まり度が異なるさまざまな音声を聞いて、『テキスト』の「聞く練習」の問題に答える。複雑な内容を聞き取り、要点を理解する力を養う。</p> | <p>【話す(やり取り)】 発音練習：『聞く練習 CD』を使って、『テキスト』の「聞く練習」の会話の音声を聞きながら読み、正しい発音を身につける。</p> <p>ディスカッション・ディベート：『テキスト』の「みんなで話そう」や「総合発展練習」で、提示されたテーマについてグループで意見交換を行い、異なる意見や視点に対して自分の意見を論理的に表現する力や、対応力、応答力を養う。また、複雑な話題であってもグループ内の第三者同士の対話を容易に理解し、そこに加わる力を養う。</p> <p>【話す(発表)】 意見の発表：『テキスト』の「この課を学ぶ前に」や「みんなで話そう」で、特定のテーマに関する質問に対して、自分の知識や経験、グラフなどの資料から分かることをまとめて発表する。また、データを読み解き、その内容を詳しく説明し、論点を展開、立証する力を養う。</p> <p>プレゼンテーション：『テキスト』の「総合発展練習」で、複雑な文章を理解し、特定の視点から議論を展開する練習を行う。明瞭で詳細なプレゼンテーションを行う力や、相手に質問したり、質問に対応したりする力を養う。</p> |
| 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』 | 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 上級 聞く練習 CD』 『学ぼう!にほんご 上級 中間・修了テスト』 『日本語学力テスト』 『日本語学力テスト QUICK』 『日本語 NAT-TEST』 | <p>【話す(やり取り)】 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』 『学ぼう!にほんご 上級 聞く練習 CD』</p> <p>【話す(発表)】 『学ぼう!にほんご 上級 テキスト』</p> |



『学ぼう!にほんご』は **Amazon Kindle** で公開中です。
Kindle Unlimited メンバーシップの方は **無料** でお読みいただけます。



日本語能力試験 (JLPT) 合格を目指す! JLPT 対策教材

PDCA で合格に近づく! JLPT 対策を完全サポート

Plan 学習計画

実力とJLPTの目標レベルに合わせて、『**学ぼう! にほんご**』や『**日本語 NAT-TEST 公式問題集**』、『**日本語学カテスト**』、『**日本語学カテスト QUICK**』、『**日本語 NAT-TEST**』を使って合格するまでの学習計画を立てます。

学習 Do

『**学ぼう! にほんご**』で日本語能力全般の基礎を身につけ、『**日本語 NAT-TEST 公式問題集**』で出題傾向や出題形式に慣れ、自信を持って本番の試験を受けられるようにします。

Plan
計画

Do
実行

Action
改善

Check
確認

『**日本語学カテスト**』や『**日本語学カテスト QUICK**』、『**日本語 NAT-TEST**』の成績結果から分かった苦手分野を、重点的な復習やトレーニングで克服し、全体のスキルアップを図ります。

定期的に『**日本語学カテスト QUICK**』で習熟度を確認め、総まとめのテストとして『**日本語学カテスト**』や『**日本語 NAT-TEST**』で総合的な実力を測定・確認します。

Action 弱点克服

試験・実力確認 Check

自宅でもトレーニング! JLPT 対策問題集

◆「解答のコツ」を詳しく解説

問題のポイント

言葉を正しい順番に並べて、文を作る問題です。_____の前と後ろの言葉を見て、どんな言葉のどんな形が入るかを考えましょう。文法リスト(125ページ〜)を使って、5級の文法を覚えましょう。

例1 わたしは おながくを _____ ★ _____ います。
a. して b. ながら c. 聞き d. そうじを

2つの言葉のセットを作る方法で解いてみましょう。

- 「ながら」の前には動詞の「ます形」が入るので、「聞き ながら」となります。
- 文末の「います」の前に入るのは動詞の「て形」の「して」です。

これで、「聞き ながら」のセットと「して います」のセットができました。

- 「おながくを」に続く動詞は「聞く」なので、「おながくを 聞き ながら」と

◆ 赤シートで語彙・文法の暗記をサポート

文法リスト ※本書発行日時点における「日本語 NAT-TEST」5級の文法の出題基準で

| 文法 | 訳 | 例文 |
|--------|---------------|-------------------|
| N が ある | There is/are~ | つくえの 上に ベンが ある。 |
| N です | | わたしは 学生です。 |
| N は | | わたしは 日本人では ありません。 |
| N が | | きのうは 雨でした。 |

語彙リスト ※本書発行日時点における「日本語 NAT-TEST」5級の語彙の出題基準で

| 語彙 | 漢字 | 読み |
|---------|-----|-----|
| ほん | 本 | ほん |
| あめ | 雨 | あめ |
| アイスクリーム | アイス | アイス |
| あいだ | 間 | あいだ |
| あう | 会う | あう |

にほんご なつと てす と
日本語 NAT-TEST
こうしき もんだい しゅう
5 公式問題集
～ 日本語能力試験 N5 対策問題集 ～

日本語 NAT-TEST 運営委員会 編著

CDつき

- ✓ 問題の解きかたがよくわかる
- ✓ 2回分の模擬試験ができる
- ✓ 日本語能力試験 (JLPT) の練習にも使える
- ✓ 試験に出る語彙・漢字・文法が学べる

語彙 752語 漢字 100字 文法 149個

赤シート

Japanese Language NAT-TEST 5Q Official Workbook - JLPT N5 Workbook 専門教育出版

日本語 NAT-TEST 公式問題集

4 3 2 1

1級は近日発売予定です。本書の採用をご検討中の学校様へ無料で 献本 いたします。ご希望の方は、メール (info@senmonkyouiku.co.jp) にてお申し込みください。

JLPTの模擬試験で弱点克服 & 自信をつける!

実力を正確に把握!

模擬試験で実力を見える化し、合格までの課題を明確にします。

弱点を効率的に克服!

成績表の詳細なデータを参考に、一人ひとりの弱点を改善します。

本番の形式に慣れる!

模擬試験で出題形式やマークシート方式に慣れ、自信を持って合格を目指します。

| 名称 | 国内外最大規模 日本語能力証明になる JLPT 模試 | 35年以上の実績と信頼 学校で受験できる JLPT 模試 | 2営業日以内に結果発表 35分で実施できる JLPT 模試 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 日本語NAT-TEST | 日本語学力テスト | 日本語学力テスト QUICK |
| 出題形式 | 日本語能力試験と同様 | | 日本語能力試験と同様 ※問題数を厳選しています。 |
| レベル | 5レベル (1級 = N1 相当、2級 = N2 相当、3級 = N3 相当、4級 = N4 相当、5級 = N5 相当) | | |
| 日本語教育の 参照枠対応 | 4級 = 日本語教育の参照枠 A2 相当 | | |
| 試験内容 | 【1級・2級】 ①言語知識(文字・語彙・文法)・読解 ②聴解 【3級・4級・5級】 ①言語知識(文字・語彙) ②言語知識(文法)・読解 ③聴解 | | 【1級～5級】 言語知識・読解版 聴解版 |
| 試験時間 | 【1級】約165分 【2級】約155分 【3級】約140分 【4級】約115分 【5級】約90分 | | 【1級～5級】 全レベル・全分野 35分 |
| 配点 | 【1級・2級・3級】 総合:180点満点 ①言語知識(文字・語彙・文法):60点 ②読解:60点 ③聴解:60点 【4級・5級】 総合:180点満点 ①言語知識(文字・語彙・文法)・読解:120点 ②聴解:60点 | | 【1級～5級】 言語知識・読解版:120点満点 聴解版:60点満点 |
| 試験方法 | マークシート方式 | | |
| 試験日 | 年12回 ※実際の試験日は会場によって変わります。 | 希望日に合わせて実施 | |
| 結果発表 | 試験日から3週間以内 | 解答用紙の到着から3営業日以内 | 解答用紙の到着から2営業日以内 |
| 試験会場 | 公開会場 (中国、ベトナム、ネパール、ミャンマー、インドネシア、スリランカ、カンボジア、モンゴル、バングラデシュ、フィリピン、インド、タイ、ウズベキスタン、ブータン、キルギス、日本など) | 学校会場 (国内外の日本語学校、専門学校、高校など) | |
| 成績表 | 受験者全員に発行 | | 受験者全員に発行(Excel形式) |
| 合格証 | 合格者全員に発行 | 希望者に発行(カラー印刷) | — |
| ホームページ | www.nat-test.com  | www.senmonkyouiku.co.jp/nihongotest/standard  | www.senmonkyouiku.co.jp/nihongotest/quick  |

『日本語学力テスト』『日本語学力テスト QUICK』の **サンプル** や **無料トライアル** をご希望の方は、メール (info@senmonkyouiku.co.jp) にてお申し込みください。

シリーズ特長

科目全体

初級1モデル

初級2モデル

初中級モデル

中級モデル

中上級モデル

上級モデル

JLPT対策

『学ぼう!にほんご』で学べる5つの言語活動

| 日本語教育の参照枠 | クラス (JLPT) | 学習時間 | 読む | 書く | 聞く | 話す(やり取り) | 話す(発表) |
|-----------|--------------|-----------------|-------------------|----|-----------|----------|--------|
| C1 | 上級後半 (N1 後半) | 240 単位時間 (3 か月) | 学ぼう!にほんご 上級 テキスト | | | | |
| | | | 練習問題集 | | 聞く練習CD | | |
| | | | 漢字練習帳 | | | | |
| B2 | 上級前半 (N1 前半) | 240 単位時間 (3 か月) | 学ぼう!にほんご 中上級 テキスト | | | | |
| | | | 練習問題集 | | 聞く練習CD | | |
| | | | 漢字練習帳 | | | | |
| B2 | 中級後半 (N2) | 240 単位時間 (3 か月) | 学ぼう!にほんご 中級 テキスト | | | | |
| | | | 練習問題集 | | 聴解CD | | |
| | | | 漢字練習帳 | | | | |
| | | | 作文練習帳 | | | | |
| B1 | 中級前半 (N3) | 240 単位時間 (3 か月) | 学ぼう!にほんご 初中級 テキスト | | | | |
| | | | 練習問題集 | | 聴解CD | | |
| | | | 漢字練習帳 | | | | |
| | | | 作文練習帳 | | | | |
| A2 | 初級後半 (N4) | 240 単位時間 (3 か月) | 学ぼう!にほんご 初級2 テキスト | | | | |
| | | | 練習問題集 | | 聴解CD | | |
| | | | 漢字問題集 | | 聴解練習問題集 | | |
| | | | 作文練習帳 | | 聴解練習問題集CD | | |
| | | | 学生用マニュアル | | | | |
| A1 | 初級前半 (N5) | 240 単位時間 (3 か月) | 学ぼう!にほんご 初級1 テキスト | | | | |
| | | | 練習問題集 | | 聴解CD | | |
| | | | 漢字練習帳 | | 聴解練習問題集 | | |
| | | | 学生用マニュアル | | 聴解練習問題集CD | | |

教材の活用方法 や 教案やカリキュラム のご提案を承ります。

導入前後の教材説明会 も対応可能です。

お気軽にご相談ください。